**JU Osnovna škola „Mirsad Prnjavorac“ Vogošća**

**Izvedbeni plan i program**

**Izlet učenika I, II, III i V-1, 2 i 3 razreda**

**Školska 2021/2022. godina**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**a) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci**

Cilj nastave proizlazi iz odgojno-obrazovnih ciljeva škole, a oni su utemeljeni u društveno-ekonomskim potrebama i razvojnim tendencijama, kao i drugim faktorima. On osigurava bitnu ulogu usmjeravanja nastavnog procesa. U ciljevima nastave očituju se tendencije o učinkovitosti nastavnog procesa. Ciljevi nastave imaju svoj pravi smisao kada su operacionalizirani u posebnim i pojedinačnim ciljevima ili zadacima nastave. Prilikom određivanja ciljeva nastave, uvažavaju se dva aspekta; individualni i društveni. U okviru individualnog aspekta, potrebno je istaći kognitivne, psihomotorne i afektivne aktivnosti/angažman učenika; promjene do kojih bi trebalo doći u procesu nastave i učenja učenika. Pored općih, postoje i eksplicitni ciljevi usmjereni na razvoj specifičnih znanja i sposobnosti. Oni su precizna određenja toga šta će učenik moći učiniti kao rezultat poučavanja. Eksplicitni ciljevi sadrže i kriterij uspješnosti koji se zahtijeva.

Zadaci nastave su:

1) materijalni (obrazovni) – šta učenik treba naučiti, koja znanja, u kojem obimu i intenzitetu, koje vještine i koje navike učenik usvaja u procesu nastave.

2) funkcionalni (formativni, formalni) – koje spoznajne sposobnosti i forme misaonog procesa se razvijaju u konkretnim uslovima astavnog procesa. Razvoj sposobnosti je funkcionalni zadatak nastave;

3) odgojni – koje osobine ličnosti učenika se formiraju i samoformiraju u procesima nastave.

Obzirom na gore navedeno, ciljeve treba odrediti kroz sljedeće zadatke:

* upoznavanje prirodnih znamenitosti domovine;
* razvijanje patriotizma;
* razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa;

Izletom na Bijambare, učenici će se upoznati/obnoviti znanje o prirodnim ljepotama Bosne i Hercegovine i o značaju istog kroz historiju. Ovakvo putovanje će svakako pozitivno djelovati na veću socijalizaciju djece.

**b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju**

Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za jake podstreke za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja.

Steći će znanje iz više nastavnih oblasti kao što su: moja okolina, tjelesni i zdravsteveni odgoj.

Jednodenvni izlet je putovanje, u pratnji zaposlenika škole, na unaprijed određenoj destinaciji radi posjete obrazovnim i tehničkim odredištima, koja organizuje i realizuje škola u saradnji sa turističkom agencijom i kao takva obavezno uključuje posebne oblike odgojno-obrazovnog rada učenika i nastavnog osoblja izvan sjedišta škole, radi ostvarivanja pojedinih dijelova nastavnog plana i programa, odnosno usvojenog programa i operativnog plana realizacije odgojno-obrazovnih oblika rada.

**c) Nosioci realizacije predviđenih aktivnosti**

Nosioci realizacije svih aktivnosti su vođa puta učiteljica Đenana Kadija, razrednici prvih razreda: Duraković Sanja, Džakmić Jasmina, Džaka-Okanović Samija, Šahmanija Hanka te razrednici drugih razreda: Osmanović Enisa,Varupa-Pleho Sadeta, Kardaš Azra, Nazifović Fikreta, Sarajlić Nezira, razrednici trećih razreda : Šejla Neretljak, Sirčić Vildana, Bjelica Zlata, Turšič Izet, razredici petog 1,2 i 3 razreda: Malkić Aida, Hodžić Aida i Kalajdžić Hamza-Delić Amela i najmanje osam uposlenika škole (nastavnika i stručnih saradnika).

Ovaj izlet realizira se uz prethodnu pismenu saglasnost roditelja učenika, pod uvjetom da u navedenoj aktivnosti učestvuje najmanje 60% od ukupnog broja učenika svih odjeljenja I,II,III i V-1,2 i 3 razreda za koji se ovi oblici odgojno-obrazovnog rada organizuju i uz obezbjeđenje odgovarajućih uslova za ostvarivanje ciljeva, zadataka i planiranih sadržaja u Izvedbenim planovima i programima ovih oblika odgojno-obrazovnog rada.

**d) Planirani obuhvat učenika**

U realizaciji izleta, učestvovat će učenici I,II,III i V-1,2 i 3 razreda kojih ima 447.

**e) Dužina trajanja**

Izlet će trajati ukupno jedan dan i trebao bi se realizirati 16. maja tekuće godine.

**f) Planirani putni pravci i planirana destinacija**

Planirani putni pravci:

Polazak: Vogošća – Bijambare

Povratak:Bijambare – Vogošća.

**Geografske i historijske karakteristike:**

Bijambare su skupina od 8 pećina između naselja [Nišići](https://bs.wikipedia.org/wiki/Ni%C5%A1i%C4%87i) i [Krivajevići](https://bs.wikipedia.org/wiki/Krivajevi%C4%87i_%28Ilija%C5%A1%29), na području općine [Ilijaš](https://bs.wikipedia.org/wiki/Ilija%C5%A1).  U neposrednoj su blizini puta [Sarajevo](https://bs.wikipedia.org/wiki/Sarajevo) – [Tuzla](https://bs.wikipedia.org/wiki/Tuzla), što ih čini privlačnim za turiste.

U blizini pećina je i potok Bradić sa jezerom i [vodenicom](https://bs.wikipedia.org/wiki/Vodenica), te potok Bjelila, koji presjeca bijambarske šume i proplanke. U području Bijambara se povremeno održavaju prodajno-izložbeni sajmovi zdrave [ekološke hrane](https://bs.wikipedia.org/wiki/Ekologija) i rukotvorina koje proizvodi lokalno stanovništvo. Unutar područja smješten je edukacioni centar.

Obzirom da se nalazi u [krškoj](https://bs.wikipedia.org/wiki/Kr%C5%A1) regiji, ovo područje je bogato kraškim pojavama kao što su kraški ponori, [vrtače](https://bs.wikipedia.org/wiki/Vrta%C4%8De), i što je najvažnije, 8 poznatih [pećina](https://bs.wikipedia.org/wiki/Pe%C4%87ina).

Područje Bijambara predstavlja jedinstven pejzaž kojeg oblikuju kraški fenomeni kao što su vrtače i pećine. Prepoznatljivo je zbog visokog stepena geomorfološke, hidrološke i florističke raznolikosti. Valovite planinske livade, guste šume, stjenoviti krečnjački grebeni čine pejzaž Bijambara raznolikim. Zahvaljujući izvanrednim prirodnim vrijednostima i očuvanosti geomorfoloških pojava – pećina, ekosistema tresetišta i drugih značajnih prirodnih karakteristika, Zaštićeni pejzaž Bijambare (ZP Bijambare) predstavlja područje sa visokim stepenom biodiverziteta. Zbog utvrđenih jedinstvenih prirodnih bogatstava ZP Bijambare okarakterisan je kao složen i osjetljiv sistem iznimnih vrijednosti.

**g) Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga**

Minimalni zahtjevi putovanja:

Pri ralizaciji ovog putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani, pod uslovom da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti i za koja Agencija školi dostavi pisane dokaze o psihofizičkoj sposobnosti za upravljanjanje autobusom (tehografske trake za prethodna dva dana), za vozače koji su angažavani za prijevoz učesnika studijske posjete.

Zahtjevi u pogledu starosti autobusa (kao najčešće korištenog sredstva za prijevoz učenika) su za putovanje kroz Bosnu i Hercegovinu moraju se koristiti autobusi koji nisu stariji od deset godina.

Zahtjevi u pogledu tehničke ispravnosti autobusa podrazumijevaju obavezu Agencije da osigura, te pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o, tehničkim pregledima autobusa koji se koriste za putovanje (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen ne ranije od pet dana prije putovanja).

Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu.

**h) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije**

Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organizovan i vođen, u kojem učesnici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika studijske posjete, bio sveden na razumnu mjeru, odnosno minimum.

Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u studijske posjete, a ogleda se u:

* pravovremenom upoznavanju roditelja / staratelja učenika sa studijskom posjetom koji je planirana Godišnjim programom rada škole;
* planskom upoznavanju učenika i roditelja / staratelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljenske zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima;
* upoznavanju učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminiacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje;
* zaštitinim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta;
* edukaciji učenika sa ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije studijske posjete;
* obavezi škole da pored vođe putovanja, odredi i po jednog pratioca zaposlenika škole na svakih najmanje 15, a najviše 20 učenika;
* obavezi roditelja / staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije studijske posjete o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece, odnosno učenika;
* obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukama Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razboljevanja učesnika u toku putovanja i boravka u turističkom mjestu.

**i) Tehnička realizacija**

Tehnička priprema podrazumjeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

* usaglašavanje programa putovanja i općih uslova putovanja sa Zakonom o turističkoj djelatnosti, Zakonom o ugostiteljskoj djelatnosti i odredbama Pravilnika o organizaciji i realizaciji ekskurzije;
* utvrđivanje i upoznavanjem sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak);
* poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada;
* druge obaveze, uvažavajući specifičnost studijske posjete.

**j) Način finansiranja po kategorijama učenika**

Roditelji obezbjeđuju sredstva za finansiranje učešća svoje djece / učenika, koja podrazumjevaju sve troškove neophodne za učešće u studijskoj posjeti, kao i troškove koji podrazumjevaju naknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika.

**k) Ostalo**

Tokom realizacije studijske posjete posebnu pažnju treba obratiti na:

* informisanje roditelja;
* dnevnik rada;
* evidentiranje bitnih podataka.

Po završenom studijske posjete , na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća, vođa studijske posjete će podnijeti izvještaj o realizaciji.

Evaluacija studijske posjete izvršit će se u skladu sa čl. 68. Pravilnika o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednoj školi, izdatog od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo objavljenog u Službenim novinama KS broj: 15/22 dana od 15. aprila 2022. godine.

Za sve ostalne, eventualne, situacije koje nisu naveden u ovom Izvedbenom planu i programu primjenjivati će se odredbe već pomenutog Pravilnika, pri čemu će se posebna pažnja posvetiti na prava i obaveze organa i tijela škole, roditelja / staratelja, učenika.

Posebna pažnja posvetit će se ponašanju učenika i primjeni Etičkog kodeksa koji je sastavni dio ovog Izvedbenog plana i programa.